

LE MOOC POUR (SE) FORMER À DISTANCE EN DIDACTIQUE DES LANGUES

PRATIQUES DE FORMATION
CONSTRUCTION DE COMPÉTENCES
MÉTHODOLOGIES

PROGRAMME

LUNDI 3 AVRIL

9h30 - accueil

10h - ouverture

10h15

Session 1 : « Concevoir un MOOC en didactique des langues »

10h15

Elke Nissen et Charlotte Dejean (université de Grenoble-Alpes) : un MOOC en didactique des langues

11h - pause-café

11h30

Jean-François Maynier (AUF), Papa Youga Dieng (OIF), Sophie Babault (université de Lille SHS), Danièle Houpert (académie de Versailles) : un MOOC pour une réponse francophone : le MOOC «enseignement du/en français à l'école élémentaire dans l'espace francophone»

12h15

Sophie Babault et Annick Rivens (université de Lille SHS) : enjeux et paradoxes de la conception d'un MOOC en didactique des langues: vers une construction systémique

13h - pause-déjeuner

14h

Session 2 : « Ce que l'expérience des MOOC de langues peut apporter aux MOOC de didactique »

14h

Jean-Luc Bergey (université de Bordeaux-Montaigne) : des MOOC et des SPOC pour l'enseignement des langues

14h30 Christelle Hoppe (université de Nantes) : Questionner la valeur ajoutée des MOOC de formation en langues

15h - pause-café

15h30

Alexander Delaporte, Martine Eisenbeis, Nassim Motebassem (université de Lille SHS) : conception du MOOC defiDELFF: bilan et questionnements

16h

Cristina Gelpi (université Pompeu Fabra, Barcelone) : Parlez-moi avec les mains, que je vous écoute avec les yeux: la «legolisation» dans le MOOC d'initiation à la langue des signes catalane

16h30

bilan de la journée et premiers échanges autour des thématiques d'un futur appel à projets Annick Rivens et Cédric Fluckiger, université de Lille SHS

17h15 fin de la première journée

MARDI 4 AVRIL 2017

9h30

Session 3 : «scénarisation pédagogique pour les MOOC de didactique des langues»

9h30

Laure Chotel (université de Grenoble-Alpes) : les MOOC de langues: atouts et limites en termes de conception pédagogique

10h

Comlan Fantognon (université Paris 3) : MOOC et formation continue des enseignants en francophonie du sud

10h30

Sophie Othman (université de Franche-Comté) : MOOC pour la formation en didactique du FLE: réflexions autour des modalités d'encadrement et de scénarisation pédagogique

11h - pause-café

11h30

Nicolas Roland (Université Libre de Bruxelles) : De l'agentivité des apprenants dans les cours en ligne ouverts et massifs en langue

12h15 - pause-déjeuner

14h

bilan et discussion autour des thématiques du futur appel à projets

Georgette Dal et Sophie Babault, université de Lille SHS

15h30 - clôture des journées d'étude